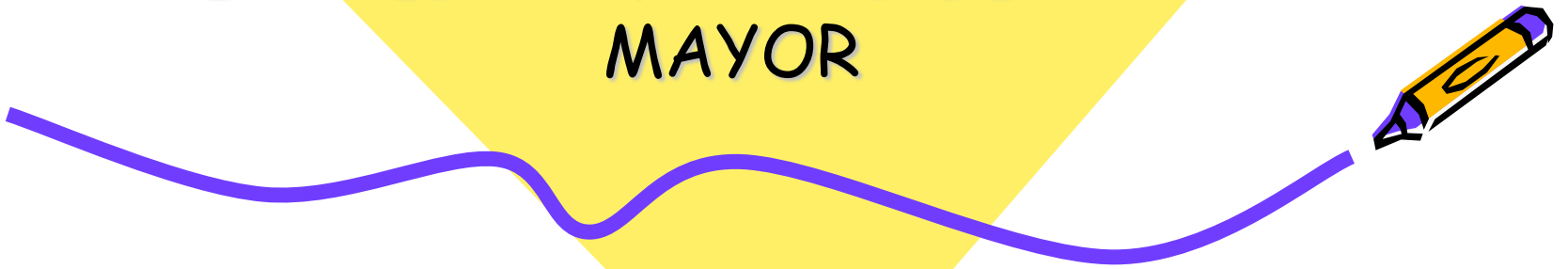


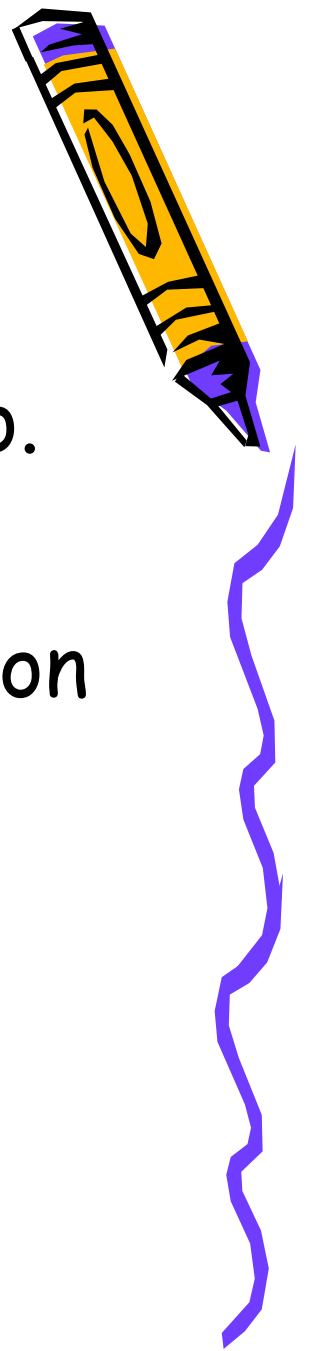


REORGANIZACIÓN DEL COMEDOR

ESCUELA INFANTIL DE ZIZUR
MAYOR



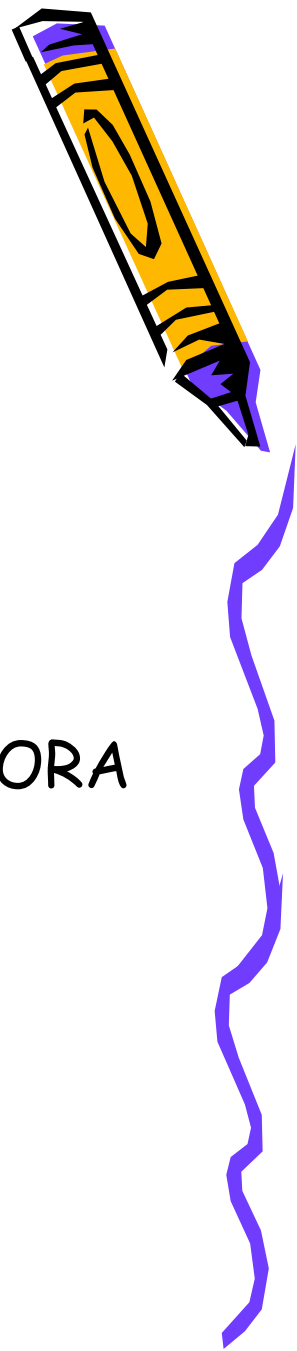
OBJETIVOS



- Atención más individualizada.
- Ambiente más tranquilo y sosegado.
- Minimizar conflictos.
- Mejorar los hábitos relacionados con la comida: higiene, utilización de cubiertos, vasos, servilleta ...



SITUACION ACTUAL



- ÚNICO TURNO DE COMIDA
 - 11.40 A 12.15.
- 2 ESPACIOS
 - COMEDOR: 18 NIÑ@S Y UNA EDUCADORA + LA EDUCADORA DE APOYO.
 - AULA: 6 NIÑ@S Y 1 EDUCADORA.



- COMEDOR:
3 MESAS
REDONDAS
DE 6 NIÑ@S





- AULA:
2 MESAS DE 3 NIÑ@S.



MODIFICACIONES

- DOS TURNOS DE COMIDA:

- 1º TURNO:

- DE 11.30-12.00.

- 12 NIÑ@S CON LA EDUCADORA REFERENTE + EDUCADORA DE APOYO.

- 2º TURNO:

- DE 12.00- 12.30

- 12 NIÑ@S CON LA EDUCADORA REFERENTE + EDUCADORA DE APOYO.

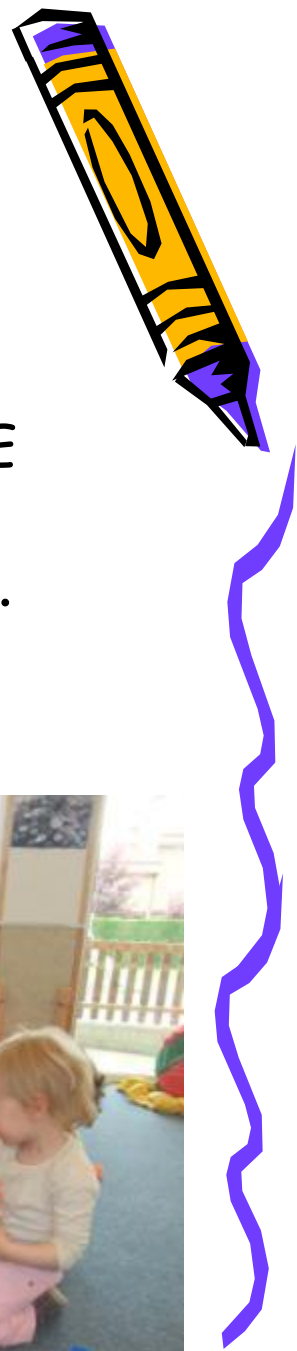




UN ÚNICO ESPACIO.

SALE LA MITAD DEL GRUPO AL COMEDOR CON SU EDUCADORA DE REFERENCIA Y LA EDUCADORA DE APOYO.

- EL RESTO DEL GRUPO SE QUEDA EN EL AULA CON LA OTRA EDUCADORA.

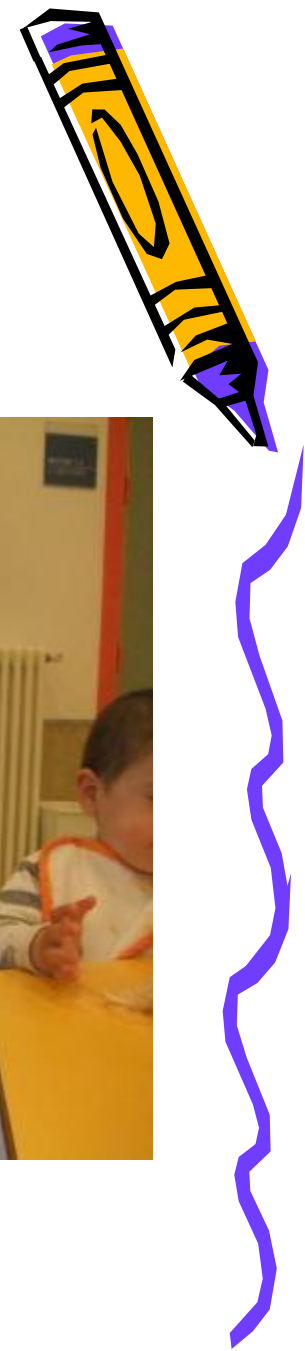




- EL GRUPO DE 12 NIÑ@S COME EN 2 MESAS.
 - UN GRUPO DE 6 NIÑ@S ESTARÁ CON LA EDUCADORA REFERENTE.
 - EL OTRO GRUPO DE 6 NIÑ@S ESTARÁ CON LA EDUCADORA DE APOYO.

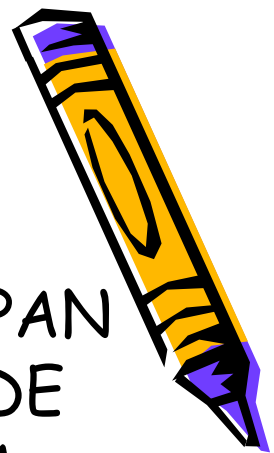


- RETIRAMOS LOS MANTELES.
- AÑADIMOS LA SERVILLETA.





- INCLUIMOS EL PAN Y EL AGUA, DESDE EL INICIO DE LA COMIDA.



CONCLUSIONES



- Ambiente más tranquilo, los niñ@s disfrutaban de manera más positiva del momento de la comida: "Se sienten partícipes".
- El comportamiento de l@s niñ@s respecto a los hábitos de la comida ha mejorado notablemente.
- Por lo tanto, las educadoras también vivimos este momento de la misma manera; se convierte en un tiempo de gran valor educativo y de disfrute.
- Esta estructuración del comedor y su organización se mantendrá durante los próximos años.



ESCUELA INFANTIL 0-3 AÑOS ZIZUR MAYOR

- Garbiñe Lizaso Osés
- Marta Bernués Jal
- Teresa Aizpun Barasoain
- Leire Piñuela Redin

